

3.3 學校 2017-2018 年度的工作計劃

關注事項（一）讓幼兒透過遊戲促進主動探索的興趣

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師設計遊戲的教學技巧	<p>1.1 教學分享會 舉行教學分享會，邀請曾參與中文大學 QTN 的老師介紹從遊戲中引發幼兒主動探索的意義。</p> <p>1.2 共同備課 各級上、下學期各 5 次進行備課會議，檢視區角活動教案，從而訂定教學目標及具探索的遊戲。</p> <p>1.2 同儕觀課 全體教師進行教學觀課，提升編排具探索性的課程及設計遊戲的技巧。</p>	<p>9/2017</p> <p>9/2017-6/2018</p> <p>3/2018</p>	<p>90%教師認為透過教學分享會有助認識遊戲的重要並能引發幼兒主動探索。</p> <p>100%教師於教學計劃中能構思配合主題並具有探索元素的遊戲性</p> <p>90%教師認同備課會能有助提升設計遊戲的技巧，並於各主題進行實踐。 從同儕觀課中彼此觀摩分享，並把當中得到的回饋，在課程中作調節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 進度 • 教學反思 • 同儕觀課記錄表 • 備課會議記錄 	<p>統籌 黎念徵主任</p> <p>組員 李桂芬老師 鄧文麗老師 楊淑霞老師 郭曉媚老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 拍攝工具 • 兒童觀察 • 探索遊戲設施 	
2. 提升幼兒主動學習，樂於探索的態度	<p>2.1 專題活動 分別在上學期的低、高班及下學期三級的專題活動中，以探索性遊戲作活動的開展，進一步加強幼兒主動學習及探索的態度。</p> <p>2.2 區角遊戲 透過共同備課及同儕觀課的檢討，優化現有的區角設計，加強誘發幼兒探索及發現的動力。</p>	<p>高班 11/2017、 4/2018 低班 10/2017、 5/2018 幼兒班 6/2018</p> <p>9/2017-6/2018</p>	<p>90%幼兒能投入活動中，能主動發現及樂於進行探索。</p> <p>90%幼兒能自行計劃每天的活動，並能在完結活動後就探索的發現作出分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 評估報告 • 兒童觀察 • 教學反思 • 幼兒活動記錄表 • 專題活動報告 			

<p>3.提升家長對探索性遊戲的認識</p>	<p>3.1 家長觀課 邀請各級家長到校觀課，從而了解幼兒在遊戲中學習的興趣及多元化的重要。</p> <p>3.2 家長信 在每次的專題活動後，透過家長信讓他們明白子女從探索性遊戲中學習的成效。</p>	<p>高班 3/2018 低班 4/2018 幼兒班 5/2018</p> <p>每次專題活動後</p>	<p>從「家長觀課問卷」中，85%家長認同遊戲學習對幼兒重要。</p> <p>85%家長在家長信的心聲欄中表達感受，從而讓學校知道家長的支持。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長觀課問卷 • 家長信 			
------------------------	---	--	---	---	--	--	--

校監簽署：_____

廖慕賢

日期：_____

3.3 學校 2017-2018 年度的工作計劃

關注事項 (二): 幼兒能透過多元化活動, 將宗教信仰融入課程, 培養他們有感恩的心。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 提升教師對宗教的認識	<p>1.1 教學分享會 透過公教老師的分享會, 鞏固教師對宗教信仰融入學與教的認識, 並掌握編寫教學計劃的技巧及能力。</p> <p>1.2 共同備課 邀請校長、主任及公教的老師帶領其他老師進行共同備課, 一起商討活動的目標、內容及宗教的重點訊息。</p> <p>1.3 經驗分享 各級老師以錄影的形式把下學期的活動記錄下來, 並請校長、主任和老師一同觀課。</p>	<p>2017年10月</p> <p>2017年10月至 2018年7月</p> <p>2018年2月至 2018年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師能透過分享會鞏固對宗教信仰融入學與教的認識及掌握編寫教學計劃的技巧。 100%老師參與共同備課, 老師能將宗教訊息融入課程內。 85%老師參與分享會後, 認為有助提升編寫教學計劃的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 教學反思 環境佈置相片 教師問卷 	<p>統籌 劉淑娟老師</p> <p>組員 俞碧鳳老師 陳秋虹老師 司徒翠娟老師 王翠莉老師 郭曉媚老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 宗教故事 聖經金句 拍攝工具 教材教具 	<ul style="list-style-type: none"> 於學期末作活動檢討 於每期的家長問卷中增置此項目
2. 培養幼兒關心周遭的事物, 認識課堂帶出的宗教訊息。	<p>2.1 宗教信仰課堂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> -將宗教信仰融入學與教, 以培養幼兒靈育的發展。 -從活動中認識天主教教育的五大核心價值。 	<p>2017年12月至 2018年7月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 85%幼兒能透過課堂活動加強認識宗教的訊息。 100%幼兒能說出金句。 70%幼兒能透過活動初步認識天主教教育五大核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 教學反思 			

<p>3. 讓家長認識 宗教信仰 融入學與教 課程的理念</p>	<p>3.1 親子活動 活動中邀請家長協助進行宗教親子活動。</p> <p>3.2 活動成果及作品的展示 於校內不同的地方展示，讓家長可以欣賞。</p> <p>3.3 家長教育 -於家長觀課時，播放有關的教學片段，讓家長更加了解幼兒在校的宗教信仰融入學與教課程的活動。 -幼兒課堂作業及手工帶回家與家人分享，將有關的宗教訊息傳遞給家長。</p>	<p>2017年12月 至 2018年7月</p>	<p>1. 90%家長能協助幼兒完成宗教親子活動。 2. 80%家長能欣賞幼兒的成果及作品展示。 3. 90%家長能透過觀課活動，認同及欣賞宗教融入課程的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 家長面談 • 活動相片及短片 • 活動作品 			

校監簽署： _____

廖慕賢

日期： _____